Extract of COLLEGE CLAUDE BERNARD

http://bernard-col.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article254

# Exercices d'orthographe (4ème/3ème)

- Les profs mettent en ligne - Français -

Publication date: vendredi 22 janvier 2010

**Description:**

Il s'agit ici de corriger des fautes d'orthographe fréquemment trouvées dans des copies d'élèves de quatrième et de troisième.

**Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD - Tous droits réservés**

Ci-dessous sont regroupées quelques erreurs orthographiques fréquemment rencontrées dans des copies d'élèves. Ces exercices s'adressent en priorité aux quatrièmes et aux troisièmes, mais les autres niveaux peuvent aussi s'exercer en rectifiant les phrases suivantes !

## I. TERMINAISONS VERBALES

### *1. Le son i en fin de forme verbale*

#### *Passé simple*

Il pris sa douche.

Il entendi crier.

Il réfléchi mais ne trouva rien.

Il pris le journal.

J'apprie qu'il avait déménagé.

On ne dormi pas de la nuit.

Cet homme, se sentant angoissé, pris la décision de faire une expertise au laboratoire.

Il se mit à examiner la poupée de manière plus approfondit.

Quelques minutes après, je lui fit voir la poupée.

Il sortis un canif de sa poche et coupa la corde.

Une heure s'écoula et le prêtre fini enfin de réciter.

Il sorti son fusil et tua la bête.

#### *Participe passé avec "être"*

L'ami du narrateur est partit depuis cinq ans.

Ma voiture était rempli de colorant bleu.

Le bout des épingles était munit de petites perles.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Il s'était à ce moment enfuit très loin.

Il était très surprit mais ne le montra pas.

Nous fûmes conduit à l'hôpital.

Je suis partis voir.

Ma mère est sortis de l'ambulance.

***Participe passé avec "avoir"***

Nous avons donc prit l'avion pour New York.

J'ai prit un bon plat français.

Ahmed a réussit à négocier la carte pour deux cents francs.

Après avoir prit le bateau, nous arrivâmes sur l'île.

Il avait suffit de quatre ans pour arriver à ce résultat.

Ils ne sont pas les seuls à avoir subit ce problème.

Ils ont tous péris de la manière suivante.

L'homme a ressentit une sensation atroce.

La dame est peut-être un fantôme qui n'a pas accomplit sa mission.

Il ne savait plus très bien quelle direction il avait prit.

Le sorcier, quand il eut apprit que Sam avait été mordu, fut très content.

Il sait l'erreur qu'il a commit.

Le gâteau a finalement atterrit sur sa tête.

A la fin des cours, j'ai réunis tous mes copains.

***Voix passive***

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

C'est un camp qui n'a jamais été finit.

Les poulets avaient été cuit.

***Participe passé employé comme adjectif***

Ce dernier semblait comme vieillit de cinquante ans.

***Présent de l'indicatif***

Pour faire rentrer de l'argent, on licenci.

***Présent de l'impératif***

"Dit, maman, c'est vrai que les bandits sont passés par là ?"

"S'il te plaît, ne dit rien."

***2. Le son u en fin de verbe***

***Passé simple***

C'est ce même jour qu'eu lieu le massacre.

Il y eu des camps de concentration.

***Participe passé avec "être"***

Comment l'idée d'écrire un livre vous est-elle venu ?

***Participe passé avec avoir***

Ou alors, c'est moi qui ai mal lut.

Il avait vécue longtemps dans la servitude.

Elle a dût vous coûter une fortune.

L'homme aurait vus s'il y avait un cadavre dans l'armoire.

Après avoir lue son journal, il sortit dans la rue.

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

J'ai vécus ce moment avec toute ma famille.

Nous avons alors voulut retourner en France.

***Participe passé employé comme adjectif***

Cela provoquait des maladies dut à l'absence de nourriture.

A ma gauche, il y avait des cités mal entretenu.

***3. Le son é en fin de forme verbale***

***Présent de l'indicatif***

Vous ne voulaient même pas qu'ils essaient de se rattraper.

Il parét que c'est toi qui fais ça.

Vous ne voulaient pas me le donner.

***Imparfait de l'indicatif***

Le jardinier hésité à faire entrer l'homme.

Je ne vous attendée pas si tôt.

Son oncle Alfred souffret d'hallucinations répétées.

Il lui demanda en quoi consisté le jeu.

Et si je vous l'acheté ?

On aller lui rendre visite.

Ma mère est partie voir le médecin qui s'occuper de lui.

Il lui a dit que ça aller mieux.

***Présent de l'impératif***

Donnée-moi vos manteaux.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Allé, rentré, vous risquez d'attraper froid.

Enfin Monsieur, laissé-les partir.

S'il vous plaît, ouvraient les yeux, agissaient !

***Infinitif***

Ca va de plus en plus se dégradé.

Au fur et à mesure, il se laisse dupé par cette folie.

Elle commence par nous montrais un témoignage.

Et Maupassant a même fait enfermé son frère cadet Hervé.

Il finit par une phrase déterminante pour donné franchement son opinion. Il commença à mangé.

Je n'aime pas passait à la télé.

Ils prirent un taxi pour allait chez Marie.

***Participe passé avec "être"***

Michel Perrin est arrivait à ce moment-là.

Nous étions passais sur toutes les télés.

***Participe passé avec "avoir"***

Il a dit n'avoir jamais aimer une femme comme maintenant.

Puis enfin il a décidait d'envoyer son manuscrit du Horla.

On a gagnaient à un nouveau jeu.

Le présentateur nous l'a fait remarqué.

Elle m'a laisser avec mes cousins.

Ma mère m'a demandait dans combien de temps étaient les vacances.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

J'ai pleurer moi aussi.

Une fois rentré chez moi j'ai préparais mes valises.

Vingt minutes après on est arriver à l'aéroport.

***Voix passive***

La femme qui avait été séquestrée sembler avoir parlé.

Il avait fait exprès les laisser gagnés.

***4. Présent de l'impératif***

Dit, maman, c'est vrai que les bandits sont passés par là.

Promet-moi de t-en sortir par tes propres moyens.

Participes à un ce des jeux, c'est vraiment fantastique.

Attent, laisse-moi te raconter la suite.

Prend ça dans ton sac.

Sort immédiatement du magasin.

Enfin Monsieur, laissé-les partir.

Regarder les écoles, elles ne sont pas agréables.

S'il te plaît, ne dit rien.

S'il vous plaît, ouvraient les yeux, agissaient !

Vas voir s'il en reste dans le frigo.

Ecoutes donc quand on te parle.

Attend Samuel, ce n'est pas comme ça que l'on fait.

***5. Passé simple de l'indicatif (c'est bien sûr le seul cas qui ne se résume pas à des problèmes***

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

***d'homophonie)***

Je demanda à mon père ce qu'il en pensait.

Je décida d'aller parler à Benjamin.

J'accepta d'échanger mon jouet avec mon copain.

Je la posa sur un bout de vitre.

Je vus la poupée.

Soudain, j'apercevis une sauterelle.

Il s'asseya par terre.

Il sorta de la chambre.

Il vena me voir.

Elle s'enfuya aussitôt.

Elle se débatta violemment.

Ma mère me fournissa une explication.

Il faisa une grosse bêtise.

Léa parta avec sa mère quelques instants.

Elle se détruisa toute seule.

Il croya tout ce qu'on lui dit à ce moment.

Il ne réussisa pas à faire ce qu'on lui avait demandé.

Il me permetta de faire ce travail.

Il voya un grand homme dans la rue.

Il disa une grosse bêtise.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Il saisissa le pistolet.

Il s'évanouissa de peur.

La porte se refermit.

Il demandit son chemin.

Il rattrapit le prisonnier.

Il rentrit dans la maison.

Il vut le train arriver.

Nous prenâmes une lampe électrique.

Nous le conduisâmes à l'aéroport.

Nous descendâmes l'escalier.

Ils prenèrent leur café.

Ils vivèrent heureux.

Ils buvèrent l'apéritif.

Ils se battèrent comme des chiffonniers.

Les araignées finissèrent dans l'égoût.

Ils réussissèrent leur travail.

***6. Forme passive***

Il n'a pas était pris par la police.

Elle a était kidnappée.

Aucun journal médical n'aurait était construit sur les troubles de Maupassant.

Certains d'entre eux ont été plus intégré que moi.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Nous avons étaient amenés sur le plateau par l'animateur.

Cet événement a était organisée par son frère.

Son ami aurait peut-être était possédé par le fantôme de sa femme.

Dès que tu auras était sélectionné tu iras à la grande finale.

Des milliers de prisonniers ont étaient libérés.

Ils ont tous étaient déportés.

Ton frère a était percuter par une voiture.

Il a était emmener d'urgence.

Comment saviez-vous que vous auriez étaient sélectionnés ?

Les paysans ont étaient humiliés.

Ils ont étaient obligés de se comporter ainsi.

***II. FINALES DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS***

***1. Adjectifs qualificatifs attributs.***

Nous sommes tous unique.

Ils attendent souffrant.

Il faut faire comprendre aux jeunes qu'ils sont peut-être eux-mêmes quasiment responsable.

Cette histoire est vrai, sinon il ne nous l'aurait pas racontée ainsi.

Il essaie de nous convaincre que ses histoires sont vraie.

Nous étions jugés coupable de notre origine.

Ils savaient qu'ils ne pourraient pas en sortir vivant.

Je suis sûr que c'était le cas de tous ceux qui t'étaient sympathique.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Ils se sentent de plus en plus restreint dans leur communauté.

Cette question me paraît elle aussi mal posé.

Les souffrances étaient tellement atroce qu'ils n'y résistaient pas.

Les livres seront légalement interdit.

Et c'est ainsi que tous ces récits deviennent plus facile à lire.

En film, les histoires seront pareil.

Ils disent ça pour se sentir invulnérable.

Patrick et Sonia étaient tout de même content d'avoir fait cette émission

Pour moi, les livres resteront indispensable dans le futur.

Les livres sont relativement important dans la vie.

Les livres sont quand même très important.

Il faut que les jeux soient accessible.

***2. Finales d'adjectifs en al, el.***

D'autres indices font penser à un événement surnaturelle.

La possession éventuel de cet objet l'effrayait.

Il n'était pas dans son état normale.

Merci à tous ces jeunes de m'avoir fait voir le monde réelle.

Le narrateur nous raconte cela de manière naturel.

L'hypothèse que je préfère est celle du surnaturelle.

C'est quelque chose de surnaturelle qui s'est passé.

***III. HOMOPHONES GRAMMATICAUX ET VERBAUX***

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

***1. Ai,ait, est***

Je vous est téléphoné.

Je n'est pas ses coordonnées.

Jamais il ne lui ai arrivé quelque chose comme cela.

Quel dommage que tu n'es pas vu ce spectacle.

Ou alors, c'est moi qui est mal lu.

Ils veulent vivre sans que personne n'ai peur.

Je les es laissé repartir.

Je leur est dit de venir chez moi.

Je vous informe du fait que sa femme n'ai pas morte.

Je lui es dit que c'était dans une semaine.

Je lui est dit que je venais d'Algérie.

Je lui est dit oui.

***2. Ca, sa***

Sa doit être très excitant de se retrouver devant les spectateurs.

C'est sa aussi qui doit être génial.

Comme sa tu es connu.

Sa va vous paraître étrange.

Je vous ai dit que sa sert à rien.

Sa ne me fait rien d'être connu.

Sa a une influence sur le reste des problèmes.

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

Nous sa va, et toi ?

Sa veut dire que je ne suis pas d'accord.

Tout le monde doit ranger ça chambre.

Mais sa vous sert à quoi de faire ces jeux ?

C'est pour sa que je ne suis pas d'accord avec toi.

Sa c'est vrai.

***3. Ce, se***

Se fut très douloureux.

Ils sont tous venus dans se magasin.

J'ai vu deux hommes en train de ce disputer.

Tout est rouillé, se qui signifie que la vie ne peut pas entrer.

Il lui demanda de ce rendre au commissariat.

Des choses pareilles, ça ne ce fait pas.

Voilà se qu'ils se sont dits.

Mais se qui m'a poussé à écrire, c'est la raison suivante.

On peut croire que se texte évoque une hypothèse surnaturelle.

Le vendeur de se livre paraissait bizarre.

Tout le monde ce bousculait.

Raconte-moi se qui se passe.

Je sus ce qu'il ce passait.

L'enfant ce présenta devant lui.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Ils ce sont fait tuer.

Les gens ce mirent à les tuer.

Il fit cette chose, se qui eut une mauvaise conséquence.

Se qu'il faut savoir, c'est qu'il n'y avait pas de douche.

En se moment, il fait très froid.

Se souvenir malheureux me hante la nuit.

***4. C'est ces s'est sait***

Depuis le temps qu'on ne sait pas vu.

On s'est très bien que quand on va là-bas, ce n'est pas le même problème.

Je trouve que sais bien.

Il c'est laissé aller.

Il c'est fait prendre une dizaine de fois.

De toutes manières, s'est toujours la même chose.

S'est peut-être ce qui fit de lui un bon écrivain.

Que c'est-il passé ?

S'était très bien, comme soirée !

Ils racontent ce qui c'est passé.

Tu vas me raconter ce qu'il c'est passé.

Elle le pense car elle cite dans son texte s'est mots.

Pour moi ses une hypothèse surnaturelle qui s'impose.

Nous pouvons donc penser que ces une hypothèse réaliste.

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

Ces vrai que tous les gens ne se ressemblent pas.

***5. L'ai, les***

Comme je les déjà dit, je ne suis pas d'accord avec vous.

Après je ne les plus vu.

Je te l'ai envoies.

Je les très mal pris.

***6. L'a, la, là***

S'il peut l'a touché, c'est qu'elle est vivante.

Il l'à touche, c'est qu'elle est donc réelle.

Le narrateur est victime de la douleur qui la vieilli.

***7. Ma, m'a***

Pourquoi tu ma téléphoné ?.

Il ma dit que ce n'était pas vrai.

Il ma répondu qu'il y avait beaucoup de gens dans son cas.

Il ma juste dit de venir.

Pourquoi ne ma tu pas ramené ?

Cette scène ma beaucoup frappé.

Elle ma laissé avec mes cousins.

Ma mère ma posé la question.

Il ma demandé si je pouvais venir avec lui.

Il ma raconté cette histoire.

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

Il ma expliqué que c'était un langage de la cité.

***8. On, ont***

On leur introduisaient le médicament en plein coeur.

On y interrogeait et torturaient les gens.

Ont se croyaient dans un rêve.

Ont aiment bien les jeux à la télé et ont gagnent tout le temps.

Comment on vous coiffent ?

Plusieurs personnes nous on regardés de haut en bas.

Ils ne l'on peut-être pas voulu.

Les gens très sympathiques on donné des sous.

Les voyous qui traînent dans la rue on brûlé l'école et on volé le matériel.

***9. Peu, peut, peux***

Ouvrez donc un peut les yeux !

Il savait parler un peut l'arabe.

Tout le monde ne peux pas se payer des études.

Maintenant je peut en parler sans problème.

J'avais à peut près huit ans.

***10. Près, prêt***

Après avoir fait nos bagages, on étaient tous près.

***11. Quand, quant***

Quand à moi, il me semble difficile de trancher entre les deux hypothèses.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Chacun est libre de sortir quand-t-il le souhaite.

***12. Sans, s'en***

Sens sens rendre compte, elle me dit ces mots.

***13. Son sont***

Son oncle et son frère son morts.

Sont oeuvre permet de voir son évolution.

Ils se son disputés à propos de cette histoire.

***14. Se, s', ce, c'***

Tout c'est enclenché à ce moment-là.

Se fut très douloureux.

Ils sont tous venus dans se magasin.

Il c'est laissé aller.

Il c'est fait prendre une dizaine de fois.

De toutes manières, s'est toujours la même chose.

J'ai vu deux hommes en train de ce disputer.

Tout est rouillé, se qui signifie que la vie ne peut pas entrer.

S'est peut-être ce qui fit de lui un bon écrivain.

Tu vas me raconter ce qu'il c'est passé.

Il lui demanda de ce rendre au commissariat.

Des choses pareilles, ça ne ce fait pas.

Voilà se qu'ils se sont dits.

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

Mais se qui m'a poussé à écrire, c'est la raison suivante.

On peut croire que se texte évoque une hypothèse surnaturelle.

Le vendeur de se livre paraissait bizarre.

Tout le monde ce bousculait.

Raconte-moi se qui se passe.

Je sus ce qu'il ce passait.

Que c'est-il passé ?

S'était très bien, comme soirée !

L'enfant ce présenta devant lui.

Ils ce sont fait tuer.

Les gens ce mirent à les tuer.

Il fit cette chose, se qui eut une mauvaise conséquence.

Se qu'il faut savoir, c'est qu'il n'y avait pas de douche.

En se moment, il fait très froid.

Ils racontent ce qui c'est passé.

## *IV. ACCORDS PARTICULIERS*

### *1. Adjectifs numéraux et noms indiquant des chiffres*

Aux XIVième siècles, les choses se passaient ainsi.

Nous l'avons inauguré avec quatres autres couples.

Ils arrivèrent par centaine.

Ils virent plusieurs milliers de personne.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

Mais qu'en fut-il de l'homme retiré entre ses quatres murs ?

Il prit cinquante franc dans sa poche.

Il y avait sept arbre magnifique.

L'un des quatres prit un couteau.

***2. Tout le monde, la foule***

Nous vîmes la foule qui applaudissaient.

Ils pensaient que dans sa famille, tout le monde étaient fou.

Tous le monde se disaient que seul un homme fou pouvait écrire de tels contes fantastiques.

Je vois tout le monde regardaient vers le magasin.

Tout le monde devrait être égaux.

Tout le monde les regardaient d'une drôle de manière.

***3. Certain***

Il y avait certaine contrainte.

Certain pense que cela ne servira à rien.

Ceci est fréquent chez certaine personne assez timide.

On peut donc penser que d'un certains côté il était conscient.

Nous pouvons relever un certains nombre d'indices.

***4. Chaque***

Chaques date correspond à un fait précis.

Chaques pages avaient une allure particulière.

Chaque éléments auraient une explication

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

***5. Quelque***

Je sais en parler quelque mots.

Dans quelque jours c'est Noël.

Il y a quelque mille personnes.

***6. Seul***

Seul les plus résistants pouvaient survivre.

C'était la seule émission qui me plaisait.

***6. Tout...***

Tout les massacres ont une fin.

Je maniais la pelle toutes la journée.

Je n'ai jamais cessé de l'aimer toute ces années.

Il y en a de tout les pays d'Europe.

Tous le monde veut faire ce voyage.

Touts les oiseaux sont partis pour l'hiver.

Vous n'en avez pas assezde faire tout ces jeux ?

D'accord, on arrive tout les deux.

Tous l'argent avait disparu.

Tout leurs amis étaient venus.

Il ment tous le temps.

Mon frère était tous excité.

Tous commence lorsque le soldat rencontre son ami.

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

Ils ne sont pas tousses comme ça.

Tous ce que tu fais te servira un jour.

Tous ce qui n'est pas correct doit être refait.

Le pire, dans tous cela, c'est que cela risque de m'arriver aussi.

Pour moi cette hypothèse est donc toute à fait fiable.

Il est tous simplement adorable.

Il est tous seul dans la nature.

Je te retrouve toute à l'heure.

Il leur proposa de tous laisser tomber.

Nous allons mettre tous ça au frais.

Avait-il droit de faire tous cela ?

Le présentateur faisait tous pour que l'on ne rentre pas.

Cela ne nous a rien coûté du tous.

Elle voulait tous simplement mettre mon père à la porte.

Il y a toute sorte d'énoncés.

***V. Problèmes de segmentation***

"Tanpis pour nous", se dirent-elles.

Toutacoup

J'étais malalaise.

Nous étions entrain de manger un couscous royal.

Quesque j'allais faire ?

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 

J'avais appeine un an.

Le l'endemain matin, je suis parti.

Je n'avais j'amais entendu ces mots.

L'orsqu'ils arrivèrent, j'étais déjà partie.

Il ne s'avait pas bien parler.

Ce souvenir me hante quelque fois la nuit.

Ils se s'éparent.

Je marrêtais.

Nous tavons sauvé.

Il demanda ausecours.

Il hésita l'ongtemps.

Pour ainsidire.

***VI Le son [i] en fin de phrase***

Il pris sa douche.

Il réfléchi mais ne trouva rien.

Il entendi crier.

Nous avons donc prit l'avion pour New York.

Il pris le journal.

Cette collecte permi de nourrir des milliers de personnes.

J'ai prit un bon plat français.

Ahmed a réussit à négocier la carte pour deux cents francs.

*Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD* 

Après avoir prit le bateau, nous arrivâmes sur l'île.

On ne dormi pas de la nuit.

Il avait suffit de quatre ans pour arriver à ce résultat.

C'est un camp qui n'a jamais été finit.

Ils ne sont pas les seuls à avoir subit ce problème.

Ils ont tous péris de la manière suivante.

Cet homme, se sentant angoissé, pris la décision de faire une expertise au laboratoire.

On lui passa le jouet détrui.

Il se mit à examiner la poupée de manière plus approfondit.

Quelques minutes après, je lui fit voir la poupée.

Nous fûmes conduit à l'hôpital.

Il sortis un canif de sa poche et coupa la corde.

Une heure s'écoula et le prêtre fini enfin de réciter.

Les poulets avaient été cuit.

Il ne savait plus très bien quelle direction il avait prit.

Le sorcier, quand il eut apprit que Sam avait été mordu, fut très content.

Ma voiture était rempli de colorant bleu.

Le bout des épingles était munit de petites perles.

Il s'était à ce moment enfuit très loin.

Il était très surprit mais ne le montra pas.

Faire une phrase avec des formes en [i] des verbes remplir, surprendre, maudire, envahir, entreprendre, construire, remettre, cueillir, reprendre, conduire, comprendre, éblouir, faillir, fournir, inscrire.

Copyright © COLLEGE CLAUDE BERNARD 